

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisa dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan kompetensi kepribadian guru pendidikan agama Islam terhadap akhlak peserta didik SMA di Kabupaten Kampar. Hal ini dibuktikan dari perhitungan regresi linier $Y = 46,713 + 0,444 X_1$ diperoleh $B = 0,444$ bertanda positif, ini berarti bahwa setiap kali variabel kompetensi kepribadian guru pendidikan agama Islam bertambah satu, maka rata-rata variabel akhlak peserta didik akan bertambah dari 0,444 dan hasil *coefficients* (sig. 0,017 < 0,05), ini berarti pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap akhlak peserta didik terdapat pengaruh yang signifikan.
2. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan kompetensi sosial guru pendidikan agama Islam terhadap akhlak peserta didik SMA di Kabupaten Kampar. Hal ini dibuktikan dari perhitungan regresi linier $Y = 46,713 + 0,226 X_2$ diperoleh $B = 0,226$ bertanda positif, ini berarti bahwa setiap kali variabel kompetensi kepribadian guru pendidikan agama Islam bertambah satu, maka rata-rata variabel akhlak peserta didik akan bertambah dari 0,226 dan hasil *coefficients* (sig. 0,277 > 0,05) ini berarti pengaruh kompetensi sosial guru terhadap akhlak peserta didik tidak terdapat pengaruh yang signifikan.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial guru pendidikan agama Islam secara simultan terhadap akhlak peserta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

didik SMA di Kabupaten Kampar. Hal ini dibuktikan adalah sebesar (sig. 0,000 < 0,05), sehingga dapat disimpulkan bahwa akhlak peserta didik berarti terdapat pengaruh terhadap kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial guru pendidikan agama Islam secara simultan. Dan hasil persentase pengaruh kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial guru pendidikan agama Islam secara simultan terhadap akhlak peserta didik dengan hasil koefisien determinasi adalah 0,319 ini berarti bahwa pengaruh kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial guru pendidikan agama Islam secara simultan terhadap akhlak peserta didik adalah 31,90 %. Sedangkan sisanya 68,1 % dipengaruhi oleh variabel lain selain kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial guru pendidikan agama Islam.

4. Faktor-faktor yang mempengaruhi akhlak peserta didik, yaitu dari diri peserta didik itu sendiri berupa motivasi dan kemauan untuk berbuat suatu kegiatan yang positif masih rendah. Kemudian juga dipengaruhi oleh faktor lingkungan keluarga, masyarakat, dan pergaulan mereka antara sesama peserta didik baik didalam lingkungan sekolah maupun diluar lingkungan sekolah karena kurangnya pengawasan dari sekolah dan pola asuh dari orang tua peserta didik. Jika lingkungan mereka tersebut baik maka akan berpengaruh positif terhadap akhlak peserta didik. serta juga tak kalah penting hal yang mempengaruhi akhlak peserta didik adalah media, yaitu alat komunikasi, TV, dan lain sebagainya.

Hak B. Saran.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk peserta didik agar dapat meningkatkan keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT, karena iman dan taqwa adalah pondasi mencerminkan akhlak yang baik tentunya akan mendapatkan kasih sayang dari semua orang.
2. Untuk kepala sekolah agar tetap mempertahankan program kegiatan keagamaan peserta didik dan perlu penambahan ekstrakurikuler keagamaan disekolah agar pembinaan akhlak peserta didik semakin efektif.
3. Untuk guru terkhusus guru pendidikan agama Islam tetap mempertahankan dan meningkatkan kompetensi yang dimiliki oleh seorang guru karena dapat mempengaruhi akhlak peserta didik, serta seorang guru merupakan figur utama yang ditiru. Oleh karena itu, guru harus menjadi figur teladan yang baik untuk peserta didik.